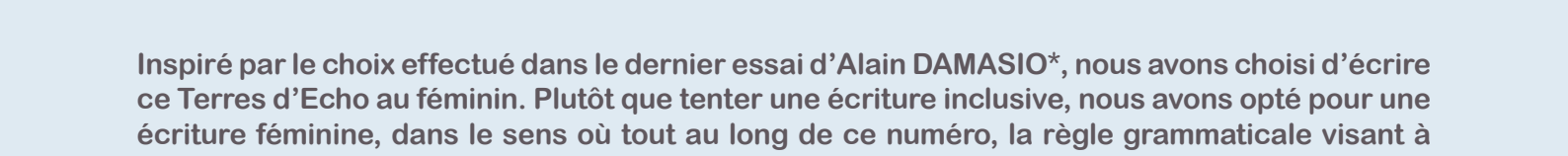


Terres d'Échos #50

LA LETTRE DE CITOYENS & TERRITOIRES GRAND EST

- Mars/Avril 2025 -



Inspiré par le choix effectué dans le dernier essai d'Alain DAMASIO*, nous avons choisi d'écriture ce Terres d'Écho au féminin. Plutôt que tenter une écriture inclusive, nous avons opté pour une écriture féminine, dans le sens où tout au long de ce numéro, la règle grammaticale visant à considérer que le masculin l'emporte est ici inversée :

- Tout terme générique (les gens, les participantes...) est féminisé dans ses accords
- Lors d'énumération, cumulant du masculin et du féminin, c'est le féminin qui l'emporte. Par exemple : les hommes et les femmes sont venues...

* « Vallée du silicium », édition du Seuil, collection Albertine. Il y dit : « subsumer en miroir le masculin fait ressentir ce que ça fait d'être implicite (...) ce modeste retournement produit un trouble réel, stimulant, sinon salutaire »

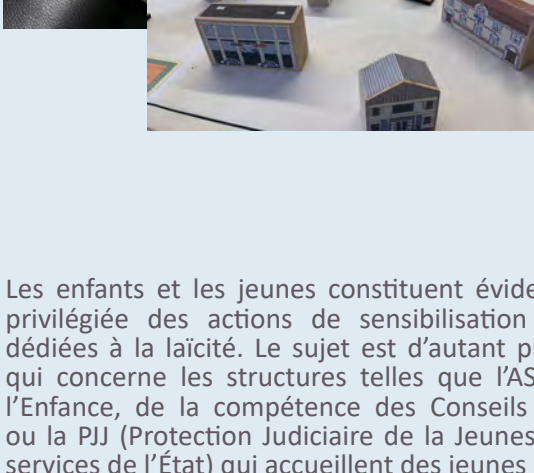
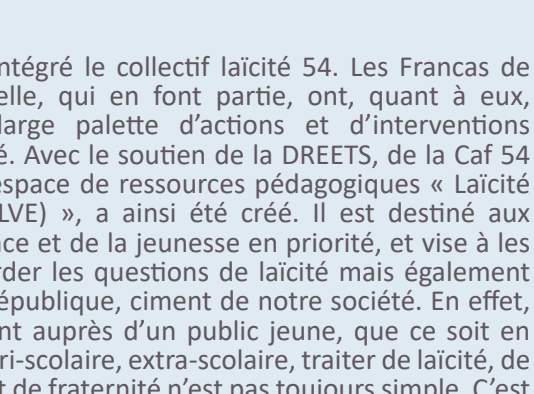
INITIATIVES TERRITORIALES

2025... 10 ANS DÉJÀ QUE LE PLAN NATIONAL DE FORMATION AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET À LA LAÏCITÉ EST DÉPLOYÉ DANS LES TERRITOIRES

Il y a tout juste 120 ans, nos gouvernants de l'époque décidaient d'en finir avec la « connivence institutionnelle » entre l'église (les églises) et l'État. La séparation est actée. C'était l'aboutissement d'un long processus (abolition de la Monarchie de droit divin et déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, concordat, priorité du mariage civil, laïcisation des programmes scolaires, des écoles et des enseignantes dans les années 1880's), jalonné de heurts, d'enjeux de pouvoirs, de débats, de cris d'orfraie poussés autant par les représentants du catholicisme (jusqu'au Vatican) que dans les rangs de l'Assemblée Nationale.

Bien qu'elle fasse encore l'objet de controverses ici et là, que certains en appellent à sa réforme en surface, ou sa déconstruction de fond en comble, cette loi nous offre les bases solides d'un vivre ensemble à la Française qui restent adaptées à notre contemporanéité.

A l'occasion de ce 120ème anniversaire, nous sommes donc allées repérer quelques expériences locales en Grand Est dédiées à la promotion de la laïcité.



En 2019, C&T a intégré le collectif laïcité 54. Les Francas de Meurthe et Moselle, qui en font partie, ont, quant à eux, développé une large palette d'actions et d'interventions dédiées à la laïcité. Avec le soutien de la DREETS, de la Caf 54 et du CD 54, un espace de ressources pédagogiques « Laïcité Vivre Ensemble (LVE) », a ainsi été créé. Il est destiné aux actrices de l'enfance et de la jeunesse en priorité, et vise à les outiller pour aborder les questions de laïcité mais également les valeurs de la république, ciment de notre société. En effet, lorsqu'on intervient auprès d'un public jeune, que ce soit en milieu scolaire, péri-scolaire, extra-scolaire, traiter de laïcité, de liberté, d'égalité et de fraternité n'est pas toujours simple. C'est la raison pour laquelle Les Francas proposent des outils, des formations, et même un accompagnement pour soutenir les actrices dans leurs démarches.

Au sein de cet espace LVE, on retrouve des jeux, des expositions, notamment les expo-quizz du Moutard (« La laïcité parlons-en », « Vivre en société parlons-en », « L'égalité parlons-en », etc), des escapes-game (« Athée vous », créé par des ados pour des ados), de la littérature jeunesse, des formations, des liens vers des sites internet...

Pour nous en faire une idée plus précise, vous pouvez vous rendre sur Laïcité Vivre Ensemble | Espace ressources et formations | Les Francas 54 ou contacter Mélanie Barottin m.barottin@francas54.org ; 06.82.90.59.43. Notons ici que les services proposés par Les Francas dépassent les frontières de la seule Meurthe et Moselle. Actrices de la communauté éducative de la région Grand Est (animatrices, enseignantes, éducatrices, bénévoles associatives, élues) de tout le Grand Est, n'hésitez pas à contacter Les Francas pour aller plus loin dans vos réflexions.

Les enfants et les jeunes constituent évidemment une cible privilégiée des actions de sensibilisation et d'information dédiées à la laïcité. Le sujet est d'autant plus sensible en ce qui concerne les structures telles que l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance, de la compétence des Conseils Départementaux) ou la PIJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse, qui relève des services de l'État) qui accueillent des jeunes 24 heures sur 24.

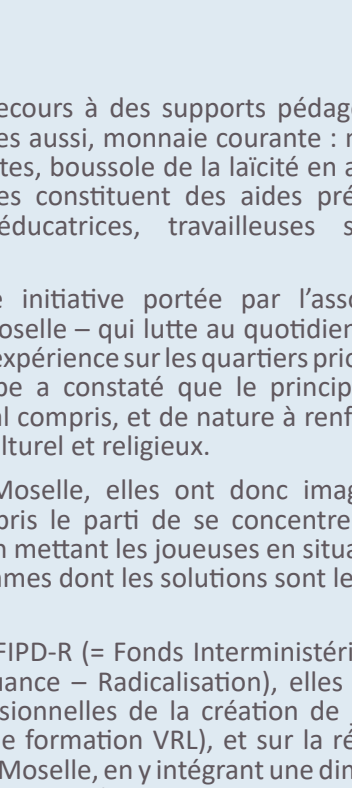
Une jeune confiée à ces services peut-elle demander à se rendre dans un lieu de culte, ou demander à ce qu'on lui procure une Bible, ou un tapis de prière ? Peut-elle dire aux autres jeunes quelles sont ses croyances ? Est-il possible pour une agente publique de prier sur son lieu de travail pendant une de ses pauses ? Et pour une salariée associative, le même régime s'applique-t-il ? Ces questions, et mille autres encore, émaillent le quotidien des agentes concernées.

Comme ailleurs, la Direction Territoriale de la PIJ 54, 55 et 88 comprend en son sein un référent laïcité citoyenenneté, qui, en plus d'être ressource pour ses collègues, partenaires, et jeunes relevant de la PIJ, déploie moult initiatives éducatives, de sensibilisation et de formation.

Le plan de formation aux valeurs de la république et à la laïcité y est bien sûr déployé en interne. Des initiatives ponctuelles telles que la présentation du spectacle « PRISON » (de Shark Carrera), l'organisation de veillées littéraires (avec Rachid Benzine) deviennent de plus en plus fréquentes.

Le recours à des supports pédagogiques originaux : maquette pédagogique, jeux de cartes, boussole de la laïcité en affiches, DVD, escape game... constituent des aides précieuses à l'intervention des éducatrices, travailleuses sociales, accompagnatrices.

Même si le sujet peu apparaître complexe et clivant, la capitalisation des expériences, la richesse des outils à disposition et un réseau de référents qui s'est considérablement développé contribuent à aborder sereinement le sujet et diffuser une véritable pédagogie de la Laïcité.



Enfin, la création et le recours à des supports pédagogiques originaux deviennent, elles aussi, monnaie courante : maquette pédagogique, jeux de cartes, boussole de la laïcité en affiches, DVD, escape game... Elles constituent des aides précieuses à l'intervention des éducatrices, travailleuses sociales, accompagnatrices.

Évoquons ici une autre initiative portée par l'association Intemporelle – si se en Moselle – qui lutte au quotidien contre l'isolement. Forte de son expérience sur les quartiers prioritaires politique ville, son équipe a constaté que le principe de la laïcité était méconnu, mal compris, et de nature à renforcer le sentiment d'isolement culturel et religieux.

Avec la préfecture de Moselle, elles ont donc imaginé un outil de clarification et pris le parti de se concentrer sur la transmission de valeur, en mettant les joueuses en situation de confrontation à des dilemmes dont les solutions sont les piliers de la laïcité française.

Grâce à une subvention FIPD-R (= Fonds Interministériel de la Prévention de la Délinquance – Radicatisation), elles se sont appuyées sur des professionnelles de la création de jeu (IRL game, qui a dû suivre une formation VRL), et sur la référente laïcité de la préfecture de Moselle, en y intégrant une dimension chère au cœur des membres d'Intemporelle : le caractère intergénérationnel du jeu.

Allez, on vous « spoile » quelques éléments du jeu : il met en scène le capitaine Aristide Briand qui s'est échoué sur un archipel mystérieux. Heureusement que des communautés locales peuvent l'aider à remettre son navire à flot... à condition de trouver un moyen de faire cohabiter leur liberté de croyance sur le navire. Inspiré de l'escape game, « Pavillon libre » est un jeu qui permet d'accéder aux dilemmes des communautés fictives de l'île, allégories de croyants, d'athées et d'agnostiques grâce à un carnet de voyage, à des QR codes dans l'aire de jeu, des énigmes... A l'issue d'une partie, un temps d'échange encadré par un animateur permet de mettre en perspective son contenu et les débats actuels de notre société.

Toute structure peut s'emparer de cet outil en accès libre et gratuit sur le site internet de l'association Intemporelle... et vous pouvez faire appel à l'association pour l'animer en présentiel.

asso.intemporelle@gmail.com – Cyril - 06 23 98 30 49



Association INTEMPORELLE

Avant de terminer, rappelons que depuis la loi du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République, quelques obligations nouvelles concernent toutes les organisations publiques : désignation d'une référente laïcité, formation de toutes les agentes à la laïcité...

Les associations ont été aussi directement concernées par cette récente loi : l'obtention d'une subvention publique est soumise à la quantification de signature d'un contrat d'engagement républicain ; à condition aux financements étrangers d'une association culturelle, ils sont soumis à l'obligation de déclaration à l'autorité administrative.

Et enfin, pour conclure par un grand pas de côté (ou un regard de travers ?), nous ne résistons pas à l'envie d'évoquer ici les États-Unis, où la laïcité a une histoire et des apparats bien différentes... ainsi qu'une actualité déconcertante : Donald Trump a lancé sa chasse aux sorcières contre les promoteurs de la diversité et de la non-discrimination dans l'ensemble de la société américaine (Universités, administrations, entreprises...), autant qu'auprès des partenaires extérieures... Dans le même temps, il a initié un chantier tous azimuts (« une croisade juste ») destiné à « éradiquer les préjugés anti-chrétiens » aux États-Unis et partout dans le monde... nul doute que les mesures prises en ce sens ne contreviennent à nos principes entérinés il y a 120 ans.

POINT DE VUE

3 QUESTIONS À CÉLINE PERIER, RÉFÉRENTE POUR LA DREETS GRAND EST DU PLAN NATIONAL DE FORMATION AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET À LA LAÏCITÉ

Pour étayer la rubrique « point de vue » de ce numéro du Terres d'Échos dédié à la laïcité, nous avons eu la chance de pouvoir interviewer Céline PERIER, référente pour la DREETS Grand Est du plan national de formation aux valeurs de la République et à la Laïcité. Nous avons trouvé là l'occasion de revenir sur le déploiement de ce plan dans la région depuis 10 ans.



C&T : Pouvez-vous nous présenter le plan de formation pour les valeurs de la République et la laïcité et votre rôle en tant que référente régionale ?

C.P. : Initié en 2015 par l'ANCT et le CNFPT, le plan national de formation aux Valeurs de la République et à la Laïcité (VRL) est une initiative ambitieuse visant à former un grand nombre d'actrices de terrain en France.

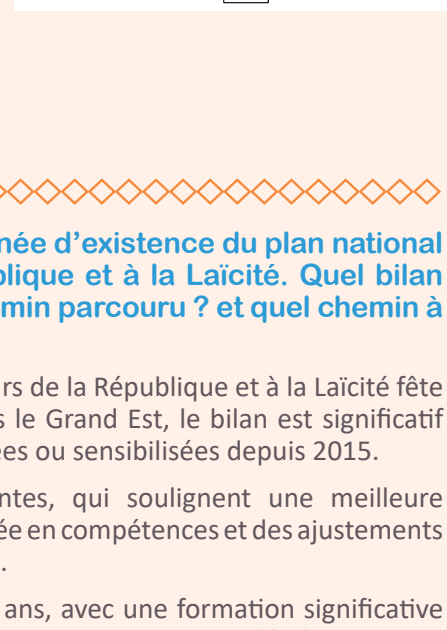
Ce plan s'adresse à un large éventail de professionnelles et de bénévoles qui, dans le cadre de leurs activités, sont en contact direct ou indirect avec le public (fonctionnaires, animatrices, médiatrices, entraîneuses...)

L'objectif principal du plan VRL est de renforcer la qualification et l'accompagnement de ces actrices sur les principes fondamentaux de la République, et plus spécifiquement sur l'application concrète du principe de laïcité dans les situations professionnelles qu'elles rencontrent au quotidien.

Outre une présentation historique et juridique du principe de laïcité, les stagiaires sont amenées à échanger autour de situations vécues.

Au niveau régional le plan de formation est piloté par le DREETS Grand Est, en tant que référente régionale (Grand Est) mon rôle est d' :

- Assurer le déploiement régional des formations de formateurs de niveau 2 : organisation des sessions de formation destinées à former de nouvelles formatrices de niveau 2. Ces formations d'une durée de trois jours, aboutissent à une habilitation délivrée par la DREETS Grand Est.
- Accompagner la mise en œuvre des sessions de niveau 3 qui s'adressent directement aux professionnelles en contact avec les publics et durent deux jours.
- Animer le réseau des formatrices : En partenariat avec l'ORIV centre de ressource politique de la ville (échange de bonnes pratiques et mise à jour des connaissances, accompagnement juridique, site internet...)



C&T : 2025... c'est aussi la dixième année d'existence du plan national de formation aux Valeurs de la République et à la Laïcité. Quel bilan peut-on en faire aujourd'hui ? quel chemin parcouru ? et quel chemin à parcourir encore ?

C.P. : Le plan national de formation aux Valeurs de la République et à la Laïcité fête en 2025 sa dixième année d'existence. Dans le Grand Est, le bilan est significatif avec plus de 10 000 actrices de terrain formées ou sensibilisées depuis 2015.

La formation est appréciée des participantes, qui soulignent une meilleure compréhension du cadre juridique, une montée en compétences et des ajustements positifs dans leurs pratiques professionnelles.

Un chemin important a été parcouru en dix ans, avec une formation significative des actrices de terrain dans le Grand Est. Cependant, il reste des défis à relever :

- Poursuivre la promotion d'une compréhension claire et d'une application juste de la laïcité pour renforcer la cohésion sociale et le vivre-ensemble.
- Continuer la mise en œuvre des formations sur l'ensemble du territoire du Grand Est pour toucher un maximum de professionnelles et de bénévoles.
- Développer de nouveaux partenariats pour étendre la portée du plan et toucher de nouveaux publics.

Comme chacun le sait, la laïcité ne s'applique pas de la même manière partout en France, en particulier en Moselle et en Alsace... explications d'une exception qui dure : Contrairement au reste de la France, le Concordat de 1801 n'a pas été aboli en Alsace-Moselle. La loi de séparation des Églises et de l'État a été adoptée en 1905, période pendant laquelle ces départements étaient annexés par l'empire allemand. En 1918, quand l'Alsace-Moselle redevient française, la loi de 1905 n'y est pas appliquée. L'Alsace-Moselle conserve son droit local, ce qui est confirmé par la loi du 1er juin 1924.

Pour toute demande de renseignements : celine.perier@dreets.gouv.fr. Vous pouvez également consulter le site du plan VRL sur le Grand Est.

L'ÉCHO DES RÉSEAUX

LE RÉSEAU VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : UNE DYNAMIQUE POUR LA COHÉSION SOCIALE

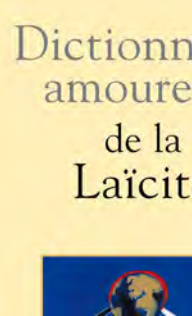
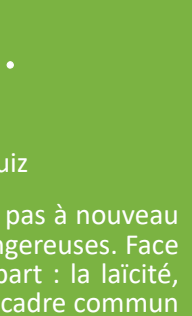
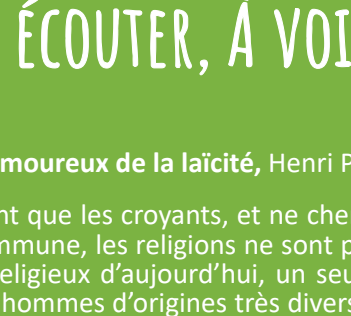
La ferme expérimentale ASTER, située à Mirecourt dans les Vosges, est un site pilote dédié à l'agriculture durable, expérimentale et innovante. Créée dans une optique de recherche et de formation, elle incarne une vision de l'agroécologie tournée vers le futur et répond aux défis majeurs de l'agriculture actuelle et future. Placée sous la tutelle de l'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE), cette ferme se distingue par son approche intégrée, alliant élevage, cultures et développement d'écosystèmes favorables à la biodiversité.

La mission d'ASTER est triple : expérimenter, évaluer et transmettre des pratiques agricoles écologiques et rentables. Dans un contexte où l'impact environnemental de l'agriculture est au cœur des préoccupations, la ferme ASTER s'inspire comme un laboratoire à ciel ouvert où les pratiques agroécologiques sont mises en œuvre, testées et optimisées. Les équipes de chercheurs et de techniciens travaillent main dans la main pour élaborer des systèmes de production plus résilients, conciliant productivité agricole et respect des ressources naturelles.

L'une des spécificités de la ferme ASTER est son orientation vers les systèmes agro-pastoraux et l'agroforesterie. Ces méthodes permettent de promouvoir la diversité végétale et de mieux gérer les sols, tout en offrant un cadre propice au bien-être animal. L'ensemble du dispositif est conçu pour réduire l'usage des intrants chimiques, limiter les émissions de gaz à effet de serre et renforcer la santé des sols grâce aux rotations des cultures et à l'utilisation de variétés adaptées.

En plus de sa mission de recherche, la ferme ASTER joue un rôle crucial dans la formation et la sensibilisation. Chaque année, elle accueille des étudiants, des agriculteurs et des professionnels de l'agriculture souhaitant se former aux techniques de l'agroécologie et aux pratiques durables. Ces échanges contribuent à diffuser les innovations testées à ASTER et à promouvoir un modèle agricole respectueux des équilibres naturels.

Les chercheurs ASTER de Mirecourt, en tant qu'acteurs du territoire, ont pris une part active sur la programmation de médiation scientifique portée sur le territoire de Mirecourt-Dompaire, en participant à 3 des 9 rencontres organisées (visites de ferme, projection-débat).



À LIRE, À ÉCOUTER, À VOIR...

Le dictionnaire amoureux de la laïcité, Henri Pena-Ruiz

Si elles n'engagent que les croyants, et ne cherchent pas à nouveau à dicter la loi commune, les religions ne sont pas dangereuses. Face aux fanatismes religieux d'aujourd'hui, un seul rempart : la laïcité, qui fournit à des hommes d'origines très diverses un cadre commun universel, délivré des privilèges publics des religions. Elle les unit tous en conjuguant le respect des différences et l'émancipation de chacun.

Et en guise de cerise sur le gâteau, cliquez ici pour écouter Henri Pena-Ruiz évoquer quelques mots de son dictionnaire en un peu plus d'une minute.

On se promènera « à sauts et à gambades » aux divers points du globe dans cette encyclopédie de la laïcité pour en comprendre le sens et l'enjeu, admirer ses héros, goûter les beaux textes qu'elle a inspirés.

